

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №173»
Приволжского г. Казани

Р.Г. Гибадуллин

Приказ от 16.04.2020 года №77



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №173»
Приволжского района г. Казани**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 16 апреля 2020 г. №6

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	8
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	15
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	18
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	18

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани (МБОУ «Школа №173»)
Руководитель	Гибадуллин Рустэм Гиниятуллович
Адрес организации	20129, г. Казань, пос. Салмачи, ул. Мира, д. 2А
Телефон, факс	+7(843)-279-35-00
Адрес электронной почты	S173.kzn@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm
Учредитель	муниципальное образование города Казани
Лицензия на образовательную деятельность	от 15 апреля 2015 года, регистрационный номер 6088, серия 16 Л 01 №0001884; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 апреля 2015 года регистрационный номер 2909; серия 16 А 01 №0000122; срок действия: до 28 декабря 2024 года

II. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления МБОУ «Школа №173» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Школа №173» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы,
- Региональная программа «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в республике Татарстан на 2016-2018 годы»,
- Программа «Образование и здоровье»,
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа развития школы на 2014-2020 годы;
- Программа развития воспитательной работы школы;

- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;

Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям:

- учителей начальных классов
- учителей естественно-математического цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей родного языка
- учителей спортивно-эстетического цикла

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР;

Библиотека – педагог - библиотекарь;

Информатизация образовательного процесса – учителя информатики, инженер ИВТ.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж административной работы
Директор	Гибадуллин Рустэм Гиниятуллович	28 лет
Заместитель директора по УР	Балашова Ирина Валентиновна	13 лет
Заместитель директора по УР	Ямпольская Елена Петровна	11 лет
Заместитель директора по ВР	Яруллина Гульнара Ильясовна	3 года
Заместитель директора АХЧ	Куприянова Валентина Михайловна	19 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" * (с изменениями на 24 ноября 2015 года)

Образовательная деятельность строится на основании:

Основной образовательной программы начального общего образования (ООП ФГОС НОО);

Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ФГОС ООО)

Основной образовательной программы, разработанной в соответствии ФКГОС 2004 г.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписаниями занятий, разрабатываемыми самостоятельно школой.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения ООП ФГОС НОО, 5-9 классов – на 5- летний нормативный срок освоения ООП ФГОС ООО, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (ФКГОС)

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, учебные планы предусматривают увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений), что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана соответствуют требованиям стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В 2019 году на базе школы организованы 10 и 11 универсальные классы. На основании договора с ФГБОУ ВО «КНИТУ» ведется курс лекций в течение учебного года для старшеклассников преподавателями вуза на базе школы. Предпрофильное образование организовано через реализацию курсов «Финансовая грамотность», «Деловое письмо в современном языке», «Решение неравенств», «Наследственность и здоровье».

На базе школы с 2018 года реализуется районный инновационный проект на тему «Развитие экологического мышления через формирование предметных компетенций и социализацию личности учащихся», приказ ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам № 506 от 08.10.2019г.

Воспитательная работа

Реализация воспитательных мероприятий проводилась по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- поддержка общественных объединений;

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно – научное;
- физкультурно – спортивное;
- художественное

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в ДО	Процент охвата
2016-2017	405	141	35
2017-2018	459	147	32
2018-2019	511	179	35
2019-2020 (на начало года)	571	188	33

Количество кружков - 7, функционирующих на базе учреждения - 14, в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей – 2 . Наименования кружков: «Волейбол» для учащихся 8-9 классов, «Волейбол» для учащихся 10-11 классов, «Спортландия» (ОФП), «Волшебная палитра», «Творческая мастерская», «ЮИД», «Весёлый английский». Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей: МБУДО ДПЦ "Молодость" Приволжского района г. Казани, кружок на базе школьного музей «Салмачинские зори», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района» г. Казани, спортивная секция «Вольная борьба», Детская музыкальная школа №8, НКО «Ассоциация профессиональных тренеров РТ» по шахматам.

IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	на конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	405	459	514	563
	- начальная школа;	206	227	242	248
	- основная школа;	169	191	227	266
	- средняя школа	30	31	45	49
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа;	-	-	-	-
	- основная школа;	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- об основном общем образовании	3	1	4	-
	- о среднем общем образовании	-	-	3	-
5	Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (80-100 баллов), кол-во чел	3	1	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность учащихся школы увеличивается.

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО.

класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано			окончили год		переведены условно
		кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	на «5»	на «4 и 5»	кол-во учащихся
2А	30	30	100%	86.67%	4	22	0
2Б	30	30	100%	90%	9	18	0
итого	60	60	100%	88.33%	13	40	0
3А	30	30	100%	76.67%	5	18	0
3Б	26	26	100%	69.23%	3	15	0
итого	56	56	100%	73.21%	8	33	0
4А	33	33	100%	54.55%	2	16	0
4Б	34	34	100%	67.65%	9	14	0
итого	67	67	100%	61.19%	11	30	0
2-4 кл.	183	183	100%	73.77%	32	103	0
5А	27	27	100%	51.85%	2	12	0
5Б	25	25	100%	44%	1	10	0
итого	52	52	100%	48.08%	3	22	0
6А	22	22	100%	31.82%	1	6	0
6Б	20	20	100%	50%		10	0
итого	42	42	100%	40.48%	1	16	0
7А	24	24	100%	33.33%		8	0
7Б	25	25	100%	48%		12	0
итого	49	49	100%	40.82%		20	0
8А	26	26	100%	19.23%		5	0
8Б	27	27	100%	25.93%		7	0
итого	53	53	100%	22.64%		12	0
9А	31	31	100%	58.06%	4	14	0
5-9 кл.	227	227	100%	40.53%	8	84	0
10А	26	26	100%	50%	2	11	0
11А	19	19	100%	63.16%	5	7	0
10-11 кл.	45	45	100%	55.56%	7	18	0
2-9 кл.	410	410	100%	55.37%	40	187	0
2-11 кл.	455	455	100%	55.38%	47	205	0

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	I половина 2019-2020 уч.г.
качество	55,1	55,14	55,38	55,28
успеваемость	100	100	100	95,51

Результаты сдачи ОГЭ

В период с 24 мая по 21 июня проводилась итоговая аттестация обучающихся 9-х классов. В ГИА приняли участие 31 человек, из них – 2 обучающиеся сдавали экзамены в щадящем.

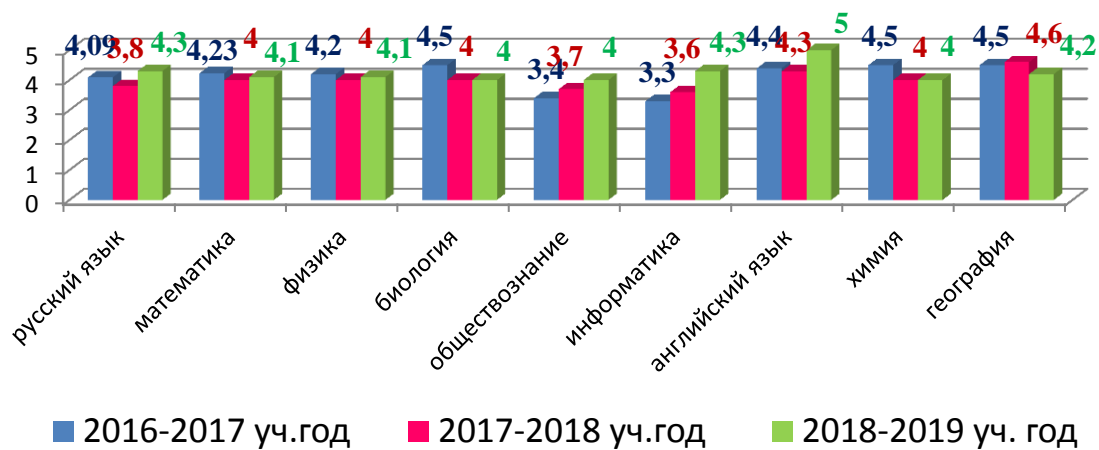
ОГЭ показал следующие результаты:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Математика	Хайруллина Р.Ш.	29	4,1	6	21	1	1	90,3	94,88
Русский язык	Сошина Л.И.	29	4,3	13	11	5	0	83,9	100
Физика	Сергеева Г.Е.	7	4,1	1	6	0	0	100	100
Химия	Тямаева М.Н.	2	4,0	1	0	1	0	50	100
Информатика	Магдеева Л.М.	18	4,3	6	11	1	0	94,5	100
Биология	Тямаева М.Н.	5	4,8	4	1	0	0	100	100
География	Андреева Е.Н.	11	4,2	3	7	1	0	90,9	100
Обществознание	Андреева Е.Н.	7	4,0	0	4	0	0	100	100
Английский язык	Кабирова Л.Г. Якупова Р.Ф.	2	5,0	2	0	0	0	93,37	100
Родной язык (тат.)	Хайруллина Г.Г.	6	4,7	3	3	0	0	100	100

Учащиеся, сдававшие экзамен в щадящем режиме, получили положительные оценки.

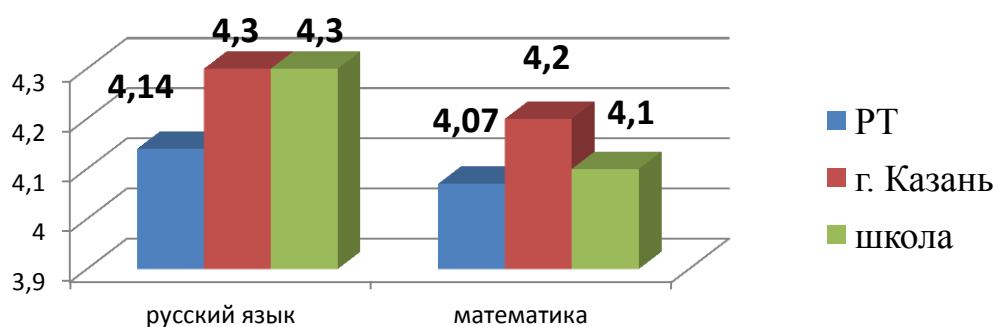
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе за 3 год (средняя оценка)

Учебный год	русский язык	математика	физика	биология	обществознание	информатика	английский язык	химия	география
2016-2017 уч.год	4,09	4,23	4,2	4,5	3,4	3,3	4,4	4,5	4,5
2017-2018 уч.год	3,8	4	4	4	3,7	3,6	4,3	4	4,6
2018-2019 уч. год	4,3	4,1	4,1	4	4	4,3	5	4	4,2



Сравнительный анализ результатов ОГЭ школы по основным предметам с результатами Приволжского района и г. Казанью:

Предмет	школа	г. Казань	динамика	Приволжский район	динамика
Русский язык	4,3	4,14	+0,16	4,3	0
Математика	4,1	4,07	+0,03	4,2	-0,1



Аттестат об основном общем образовании с отличием, обучающимся имеющим итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили четверо обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ

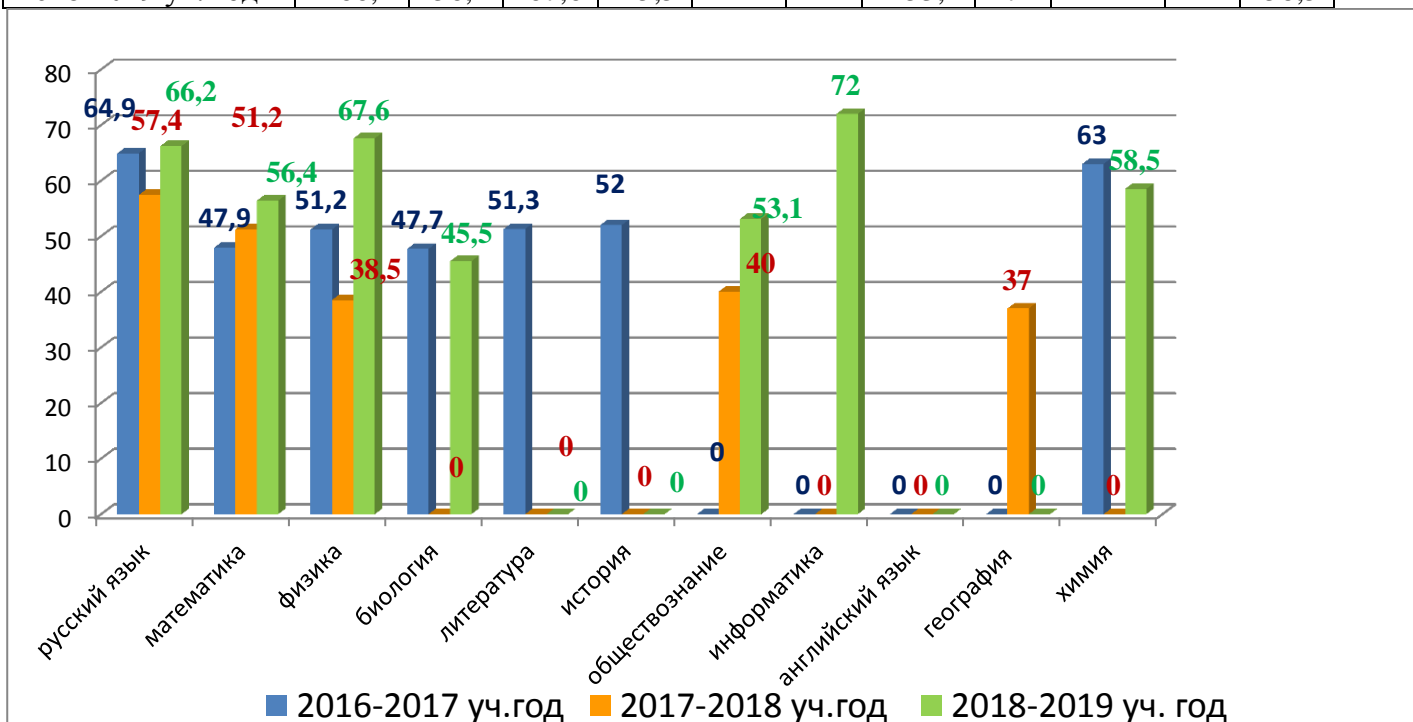
11 класс завершили 19 выпускников.

Трое учащихся получили аттестат с отличием:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по МБОУ «Школа №173» за 3 года

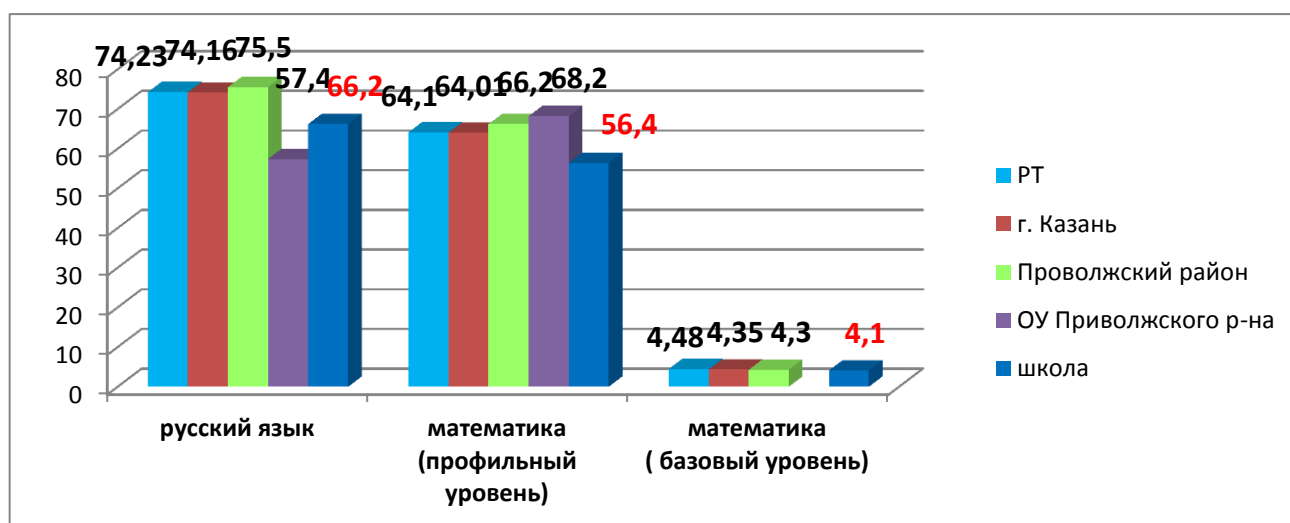
Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Литература	История	Обществознание	Информатика	Английский язык	география	Химия

2016-2017 уч.год	64,9	47,9	51,2	47,7	51,3	52	-	-	-	-	63
2017-2018 уч.год	57,8	51,2	38,5	-	-	-	40	-	-	-	37
2018-2019 уч. год	66,2	56,4	67,6	45,5	-	-	53,1	72	-	-	58,5



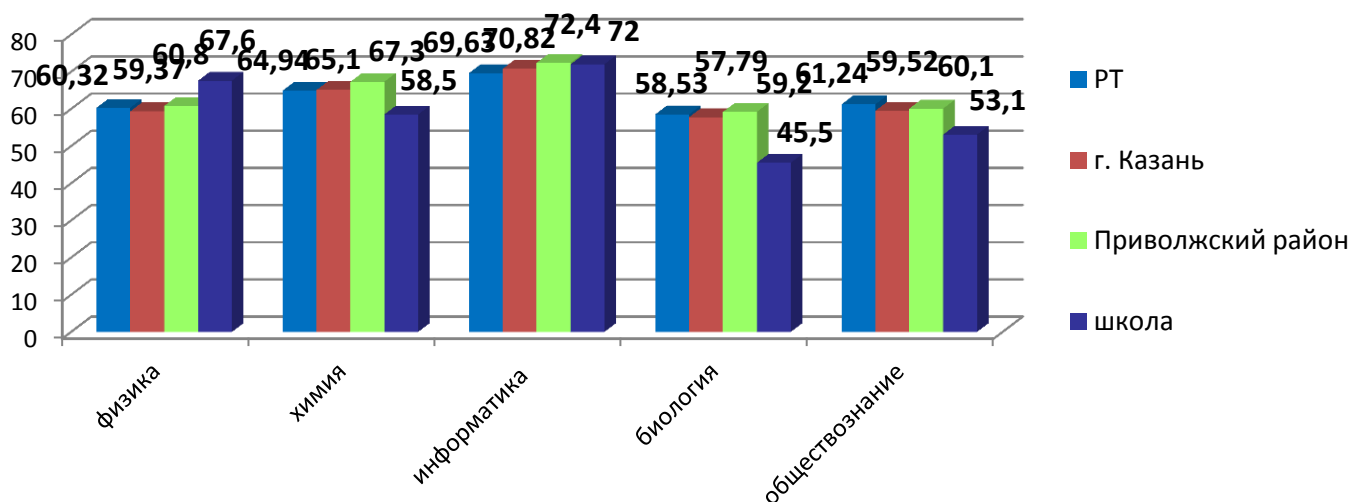
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ основных предметов

Предмет	РТ	г. Казань	Приволжский район	ОУ Приволжского р-на	школа
Русский язык	74,23	74,16	75,5	57,4	66,2
Математика (профильный уровень)	64,1	64,01	66,2	68,2	56,4
Математика (базовый уровень)	4,48	4,35	4,3		4,1



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	РТ	г. Казань	Приволжский район	школа
физика	60,32	59,37	60,8	67,6
химия	64,94	65,1	67,3	58,5
информатика	69,63	70,82	72,4	72
биология	58,53	57,79	59,2	45,5
обществознание	61,24	59,52	60,1	53,1



Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях.

Работа с одаренными учащимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В прошлом году было 2 победителя в очной Межрегиональной олимпиаде КФУ по физике – Кашапов Булат и Кадыров Линар (11 класс); 1 участник городской олимпиады по английскому языку в Рос. Академии правосудия – Кашапова Элина (9А); 3 участника открытой городской олимпиады по математике среди 1-6 классов: Шайганов Дамир (1Б); Решетников Егор (2А); Шипулин Егор (2Б). А также 10 участников открытой математической олимпиады им. Фридендера в КФУ; 5 участников олимпиады по географии в ТИСБИ. Как показал анализ участия в НПК за учебный год: из 32 участия в 10 конференциях 1 учащийся стал победителем, 9 призерами, 5 лауреатами, 17 получили сертификаты участников. Анализ участия учащихся в конференциях: 3 призера Всероссийской НПК им. Н.И.Лобачевского (КФУ): Амирханова Карина, Валимухаметов Рамиль, Гатауллин Азамат (6А), призер Межрегиональной НПК «История моей семьи» – Мустафина Аида (9А), призер Республиканской НПК, посв. 100-летию Гражданской войны - Сайфуллина Гузелия (11 кл.), 5 Лауреатов Республиканской НПК «Глобализация – реальность современного мира»: Родионов Кирилл (3Б), Лукьянченко Богдан (3А), Хасанова Альмира (4А), Гаврилова Арина (5Б), Валимухаметов Рамиль (6А), лауреатов Республиканской НПК «Глобализация – реальность современного мира»: Родионов Кирилл (3Б), Лукьянченко Богдан

(3А), Хасанова Альмира (4А), Гаврилова Арина (5Б), Валимухаметов Рамиль (6А), победитель районной НПК «Судьбы солдатской километры», посв. 74-летию Победы в Великой Отечественной войне: Мустафина Аида (9А), 3 участника Всероссийской НПК им. Л.Н.Толстого: Мустафина Аида, Кашапова Элина, Тухбатуллина Алиса (9А), 1 участник XVIII Международной НПК «Языковой вкус эпохи» - Амирханова Карина (6А).

Анализ участия учащих в интеллектуальных конкурсах:

1 участник Республиканского конкурса юных переводчиков – Хафизова Камилла (10 кл.).

Победитель районного этапа республиканского конкурса эссе и социальных проектов «Листая страницы истории школы...» – Мустафина Аида (9А).

Призер районного этапа республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – Хатипова Лилиана (5А).

4 участника Республиканского конкурса «Моя родословная» – Матвеева Розалина, Закирова Зиля (3Б), Загидуллин Ислам (5Б), Карзухина Анастасия (7Б).

Анализ участия в конкурсах воспитательной направленности: Призер городского конкурса «Вторая жизнь упаковки» – Пашаева Ариана (5Б).

Анализ участия в конкурсах воспитательной направленности в районе: 1 место – Алишева Адиля, Гиниятова Зарина (10А), Багаутинова Софья (9А), 1 место в районном игре-квесте “Сокровища Казани”, Победитель и призер районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовёт!» - Ушакова Арина (3А), 2 дипломанта районного конкурса чтецов «С чего начинается Родина»: Назипов Инсаф (7Б) и Давыдова Арина (8Б), 2 призера районного этапа Всероссийского фотоконкурса «Юность России»: Чепурина Анна (7Б) и Журкина Татьяна (9А), Спортивные достижения: призер городской Спартакиады и победитель районной Спартакиады – Федюшина Диана (9А). Победитель турнира по чесболу (КФУ) - Арсланов Амир (3А). Призеры районных шахматных турниров: Арсланов Амир (3А) и Аббазов Булат (2Б).

Учащиеся и учителя школы приняли активное участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Целенаправленная работа учителей - предметников дали хорошие результаты: 30 учащихся нашей школы стали победителями и призерами на муниципальном уровне, Кабиров Тагир Ильнурович стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Тухбатуллина Э.Р.).

Одним из направлений работы школы по формированию творческой индивидуальности ученика является создание условий для реализации личностного потенциала одарённых детей. В связи с этим администрацией школы совместно с классными руководителями, учителями-предметниками была организована работа по реализации личностного подхода к одарённым детям через активизацию форм, методов работы учителя на уроке, обеспечение индивидуального подхода к обучению на уроках и во внеурочное время к учащимся, имеющим повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности (дополнительные занятия). Развитие одарённых детей стало одним из важнейших аспектов деятельности школы. Вместе с тем продолжается непрерывная работа по выявлению одарённых детей с учётом их успехов в

различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребёнка. На основе учёта выявленных индивидуальных особенностей одарённых школьников дальнейшая работа с ними строится путём повышения уровня развития творческого потенциала и воспитанности школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы (оформление, благоустройство и озеленение). По результатам работы за год и полугодие одарённые учащиеся поощрялись на общешкольном празднике по разным направлениям: учебная деятельность, творчество, спорт, труд.

V. Востребованность выпускников школы

год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	всего	поступили в 10 класс	поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	всего	Поступили в вузы
2019	31	20	-	11	19	17

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования осуществляется в школе в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования, обсуждается на заседаниях методических объединений, педагогического совета школы, результаты утверждаются приказом директора. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Собирается и анализируется информация о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников. Результаты внутренней системы оценки качества образования в школе обобщаются 1 раз в год на основе сопоставления внутренних и внешних оценок, полученных за прошедший год, заслушиваются на педагогическом совете. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем. Функции внутренней системы оценки качества образования: выбор и использование методов внутренней системы оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования: электронный журнал и дневник, аналитические справки и приказы, самоанализ, материалы сайта, отчет директора школы на

педагогическом совете, отчеты вышестоящим органам управления образованием, публикации в СМИ, отчет директора на родительском собрании.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. В ходе анонимного анкетирования 70% родителей обучающихся удовлетворены качеством образования в школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развитие личности ребенка, используя профильное обучение в школе. Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Ряд учителей имеют следующие Почетные звания и награды:

Заслуженный учитель школы РТ – Гибадуллин Р.Г.

Отличник народного просвещения – Егорова Г.А., Гибадуллин Р.Г.

Почетный работник образования РФ – Сергеева Г.Е., Гибадуллин Р

Нагрудной знак РТ «За заслуги в образовании» – Гибадуллина А.А.

Почетная грамота МО и Н РФ – Гибадуллина А.А.

Почетная грамота МО и Н РТ – Балашова И.В., Фазылзянова И.И.

Обладатель гранта как победитель нацпроекта «Образование» – Фазылзянова И.И. (2006 (РФ), 2015 (РТ))

Обладатель гранта РТ «Лучший педагог-организатор» – Стащенко Ю.М. (2017)

Немаловажное место в методической работе занимает педагогическая аттестация. Аттестацию успешно проходят все педагогические работники коллектива (в соответствии с планом аттестации), что свидетельствует о росте педагогического мастерства нашего коллектива и стремлении повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса.

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Всего имеют квалификационные категории	%	высшая категория	первая категория
2016-2017	33	17	51,5	6	11
2017-2018	33	19	57,6	7	12
2018-2019	36	22	61,1	6	16
конец 2019 г.	36	20	55,56	3	17

В 2018-2019 учебном году процедуру аттестации прошли 7 педагогических работников, что составляет 19% от общей численности педагогов.

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги школы представляют свой опыт в рамках методических семинаров, мастер классов. Проходят предметные недели, в ходе которой проводятся открытые уроки. Ряд педагогов имеют публикации.

Исходя из приведённой выше информации, можно сделать следующие выводы:

1) Отмечается стабильность кадрового состава, текучести педагогических кадров нет.

2) Подавляющая часть педагогов имеет первую квалификационную категорию.

3) Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

4) Средний возраст педагогов-46 лет.

В условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО методическая служба школы обеспечивает внедрение инновационных процессов, диагностику и анализ их эффективности, компетентную помощь педагогам. На базе МБОУ «Школа №173» ежегодно проводятся районные семинары. Действует система поощрения работников. Имеется положение о материальном стимулировании и премировании работников школы, согласованное с профсоюзной организацией и Центром занятости населения Приволжского района г. Казани. Разработаны критерии для установления премиальных выплат педагогическим работникам, административно-управляющему, учебно-вспомогательному персоналу. На базе школы проводится постоянно действующий республиканский семинар для учителей искусства и технологии – слушателей курсов повышения квалификации К(П)ФУ по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся».

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Кол-во учебников федерального перечня	Кол-во учебников регионального перечня	общее количество всех учебников	обеспеченность обучающихся учебниками федерального перечня, %	обеспеченность обучающихся учебниками регионального перечня, %	количество учебников на одного ученика
5028	819	5847	99,46	100	10,34

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день
 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально- технической базы

Материально- технического обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Количество учебных кабинетов - 18, в том числе компьютерных классов - 1. Отсутствие актов зала, наличие спортивного зала, оснащенного на 70%, столовой, библиотеки.

Имеется пришкольный участок - 10,44 га, 2 место в районном конкурсе «Лучшая пришкольная территория», приказ ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам № 321 от 02.07.2019г.

В МБОУ «Школа № 173» в полном объеме проводятся мероприятия по организации противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда, техники безопасности, по обеспечению соответствия медико – социальных условий нормам СанПиН. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения по периметру и в холле, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего оповещения и сигналом на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточно). Медицинскими работниками школы осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключается: в плановой вакцинации учащихся; в целевой диспансеризации школьников; в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся. В школе организовано горячее двухразовое питание школьников (завтрак, обед), а также полдник для воспитанников ГПД. Для учащихся из малообеспеченных семей предусмотрено льготное питание. Материально-техническая база столовой отвечает требованиям. Столовая оснащена необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи, кухонной и столовой мебелью.

Статистическая часть

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБОУ «Школа №173»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	363
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
1.4	Численность учащихся по образовательной	человек	49

	программе среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	252/55,38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/12,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/15,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	120/21
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/6,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/2,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/3,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/97,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/97,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/55,6
1.29.1	Высшая	человек/%	3/8,3
1.29.2	Первая	человек/%	17/47,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/41,7
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/31
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%	6/16,7

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/97,3
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,018
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,7